

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Ngành: Điều dưỡng

Mã số: 8720301

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-ĐHTT ngày 02 tháng 10 năm 2018
của Hiệu trưởng Trường Đại học Thành Tây)*

1. MỤC TIÊU

1.1. Mục tiêu chung

Mục tiêu đào tạo thạc sĩ Điều dưỡng là trang bị cho người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức sâu rộng về điều dưỡng và thành thạo các kỹ năng thực hành nghề nghiệp theo tiêu chuẩn năng lực nghề điều dưỡng ở trình độ cao, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và có năng lực phát hiện và ra quyết định để giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực Điều dưỡng, có năng lực đào tạo và giảng dạy trong lĩnh vực điều dưỡng. Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc ngành Điều dưỡng.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Kiến thức

- a) Trình bày và phân tích đầy đủ các nội dung chính về nhận định người bệnh ở các lứa tuổi khác nhau.
- b) Trình bày được các mục tiêu mong chờ cho từng chẩn đoán điều dưỡng và giải thích được các chẩn đoán điều dưỡng theo thứ tự ưu tiên.
- c) Phân tích và giải thích được những can thiệp điều dưỡng cần phải thực hiện nhằm đạt được các mục tiêu mong chờ của từng người bệnh.
- d) Phân tích được nguyên nhân và các yếu tố nguy cơ gây bệnh nhằm đạt hiệu quả cao trong công tác phòng bệnh.
- e) Giải thích và phân tích đầy đủ các bước trong quy trình lập kế hoạch chăm sóc người bệnh trong các tình huống bệnh lý phức tạp khác nhau.
- f) Trình bày và phân tích được những tác dụng mong muốn và không mong muốn trong quá trình sử dụng thuốc cho người bệnh.
- g) Trình bày và phân tích được các nội dung chính trong chăm sóc người bệnh thuộc các chuyên ngành khác nhau.

- h) Phân tích được hệ thống y tế, chính sách y tế - sức khoẻ ở Việt Nam hiện nay.
- i) Trình bày và phân tích được các bước trong quá trình nghiên cứu điều dưỡng.

1.2.2. Kỹ năng

- a) Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh thuộc các chuyên ngành khác nhau.
- b) Thực hiện được các biện pháp tăng cường an toàn cho người bệnh: giảm tỷ lệ nhiễm trùng bệnh viện, tăng tỷ lệ các mũi tiêm an toàn, giảm tỷ lệ lây nhiễm các bệnh truyền nhiễm...
- c) Xác định được những vấn đề của người bệnh như: thiếu hụt về kiến thức/kỹ năng, thực hiện tư vấn, giáo dục cho người bệnh/gia đình người bệnh về các biện pháp phòng bệnh và trị bệnh.
- d) Tiến hành được các can thiệp phục hồi sức khoẻ cho người bệnh bị các bệnh mạn tính, bệnh người cao tuổi, bệnh tâm thần kinh...
- e) Có năng lực làm việc độc lập và làm việc theo nhóm.
- f) Thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực điều dưỡng và ứng dụng kết quả nghiên cứu vào thực hành điều dưỡng.
- g) Tham gia giảng dạy và đào tạo điều dưỡng.

1.2.3. Thái độ:

- a) Luôn luôn có ý thức thương yêu người bệnh, coi người bệnh như người thân của mình.
- b) Có tinh thần trách nhiệm cao trong quá trình thực hiện các kỹ thuật chăm sóc.
- c) Thực hiện nghiêm chỉnh các qui định và qui trình phòng chống nhiễm khuẩn.
- d) Tự tin và chịu trách nhiệm về những việc làm và kết luận chuyên môn của mình.
- e) Biện hộ và bảo vệ được quyền lợi, lợi ích chính đáng cho người bệnh.
- f) Khiêm tốn, thật thà, luôn có ý thức học tập, học hỏi để vươn lên.
- g) Thực hiện nghiêm chỉnh các qui định của pháp luật về hành nghề y tế.

2. CHUẨN ĐẦU RA

Sau tốt nghiệp người học đạt được những năng lực tối thiểu sau:

2.1. Yêu cầu về kiến thức, trình độ chuyên môn

- Hiểu biết những kiến thức cơ bản của điều dưỡng, bao gồm (1) Quản lý chăm sóc an toàn hiệu quả, (2) Hành nghề chuyên môn (điều dưỡng cơ bản, chăm sóc người bệnh mắc các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản phụ khoa, lão khoa, truyền nhiễm và các bệnh chuyên khoa khác), (3) Nghiên cứu khoa học và 4) Đào tạo:

+ Sử dụng các nguyên lý về quản lý chăm sóc và áp dụng quy trình điều dưỡng trong nhận định tình trạng người bệnh, chẩn đoán điều dưỡng, lập kế hoạch chăm sóc, can thiệp điều dưỡng và sử dụng thuốc đảm bảo an toàn hiệu quả.

+ Có phương pháp luận khoa học Điều dưỡng trong công tác phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

+ Có khả năng hướng dẫn lâm sàng cho sinh viên/học viên.

- Hiểu biết các cấu phần của hệ thống điều dưỡng trong hệ thống y tế Việt Nam:

+ Thảo luận và phân tích được các nội dung chính và các nguyên tắc cơ bản của hệ thống tổ chức điều dưỡng Việt Nam; vận dụng được các nguyên tắc đó vào thực tiễn trong hệ thống bộ máy quản lý, lãnh đạo ngành điều dưỡng Việt Nam.

+ Phân tích được ưu và nhược điểm của mô hình tổ chức hệ thống điều dưỡng các cấp.

- Ngoại ngữ, tin học (theo quy định của Bộ GDĐT):

+ Ngoại ngữ: Có trình độ năng lực tiếng Anh đạt ở mức tương đương cấp độ B1 hoặc bậc 3/6 của Khung Châu Âu chung.

+ Tin học: Trình độ B

2.2. Yêu cầu về kỹ năng

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các kỹ thuật chăm sóc đảm bảo đúng quy trình, tuân thủ các quy định về kiểm soát nhiễm khuẩn và quy tắc an toàn trong chăm sóc người bệnh mắc các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản phụ khoa, truyền nhiễm và các bệnh chuyên khoa khác.

- Phát hiện sớm các biến cố bất thường và ra các quyết định xử trí người bệnh theo các chuyên khoa thuộc lĩnh vực điều dưỡng.

- Tổ chức và thực hiện quản lý chăm sóc người bệnh an toàn khi điều trị nội trú, ngoại trú.

- Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục sức khỏe và tổ chức thực hiện tư vấn truyền thông giáo dục sức khỏe cho người bệnh, gia đình người bệnh phù hợp và hiệu quả.

- Áp dụng hiệu quả các kỹ năng mềm (giao tiếp, ra quyết định, làm việc nhóm...); áp dụng các bằng chứng liên quan đến chăm sóc điều dưỡng vào thực hành và quản lý chăm sóc người bệnh tại bệnh viện và tại các cơ sở y tế, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường.

- Tổ chức giảng dạy điều dưỡng lâm sàng cho sinh viên/học viên.

- Tổ chức thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong lĩnh vực điều dưỡng.

2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

- Xác định mục tiêu, nguyện vọng phát triển nghề nghiệp, nhu cầu học tập, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.

- Liên tục cập nhật kiến thức, kỹ năng mới theo sự phát triển của Y học tiên tiến và ứng dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tiễn để nâng cao chất lượng chăm sóc người bệnh.

- Chứng tỏ khả năng tự học cũng như khuyến khích, tạo ảnh hưởng tới đồng nghiệp trong học tập và phát triển chuyên môn liên tục.

- Có năng lực biện hộ người bệnh, bảo vệ lợi ích chính đáng cho người bệnh trong quá trình điều trị nội trú, ngoại trú.

- Đóng góp vào việc đào tạo nâng cao trình độ và phát triển nghề nghiệp cho đồng nghiệp.

2.4. Yêu cầu về thái độ

- Nhận thức được tầm quan trọng của công tác điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh.

- Nghiêm túc chấp hành pháp luật và chính sách của Nhà nước.

- Có bản lĩnh, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp chính trực, khách quan.
- Có tinh thần trách nhiệm cao, chịu trách nhiệm trước tính mạng người bệnh, có tình yêu thương người bệnh, coi người bệnh như người thân của mình.
- Tôn trọng ý kiến, tín ngưỡng của người bệnh và gia đình người bệnh trong quá trình thực hiện chăm sóc cũng như trong quá trình thăm khám nhằm phát hiện các vấn đề và giải quyết vấn đề.
- Cầu thị, hợp tác, có năng lực làm việc theo nhóm và phối hợp với các đồng nghiệp, bác sĩ, nhân viên y tế khác.
- Cầu tiến bộ và sẵn sàng làm việc trong môi trường áp lực công việc cao.

2.5. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp học viên có thể tham gia công tác tại:

- Các bệnh viện đa khoa, bệnh viện chuyên khoa của các tuyến (trung ương, tỉnh, thành phố, quận/huyện).
- Các Sở y tế, Trung tâm y dự phòng tế tỉnh, Trung tâm y tế huyện.
- Các Trường Đại học, Cao đẳng đào tạo điều dưỡng, bác sĩ.
- Các phòng y tế của các đơn vị ngoài ngành y tế.
- Các tổ chức phi chính phủ trong nước và quốc tế hoạt động trong lĩnh vực điều dưỡng.

2.6. Khả năng học tập và nâng cao trình độ khi ra trường

Có khả năng học tiếp nghiên cứu sinh, chuyên khoa II chuyên ngành điều dưỡng tại các trường đại học trong nước hoặc nước ngoài có đào tạo trình độ sau đại học chuyên ngành điều dưỡng.

3. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

3.1. Khái quát chương trình:

Về cấu trúc chương trình đào tạo bao gồm tổng số 60 tín chỉ, được xây dựng theo định hướng nghiên cứu, thời gian đào tạo 2 năm tập trung, trong đó:

- Kiến thức chung: 6 tín chỉ, chiếm 10,0%;
- Kiến thức cơ sở ngành bắt buộc: 11 tín chỉ, chiếm 18,3%
- Kiến thức chuyên ngành bắt buộc: 15 tín chỉ, chiếm 25%;
- Tự chọn cơ sở và chuyên ngành: 16 tín chỉ, chiếm 26,7%;

- + Kiến thức cơ sở: 6 tín chỉ, chiếm 10,0%
- + Kiến thức chuyên ngành: 10 tín chỉ, chiếm 16,7%
- Luận văn: 12 tín chỉ, chiếm 20,0 %.

3.2. Danh mục các học phần trong chương trình đào tạo

TT	Tên học phần	Mã HP	Khối lượng (tín chỉ)			
			T.số	LT	TH	LS
I	Kiến thức chung (6 tín chỉ)		6	6	0	
1	Triết học	NS 813	3	3	0	
2	Tiếng Anh chuyên ngành	NS 810	3	3	0	
II	Kiến thức cơ sở (17 tín chỉ)					
	Bắt buộc		11	8	3	
3	Phương pháp giảng dạy điều dưỡng	NS 838	3	2	1	
4	Tâm lý Y học	NS 818	3	3	0	
5	Nghiên cứu khoa học điều dưỡng	NS 823	5	3	2	
	Tự chọn (chọn 2 trong 3 học phần)		6	4	2	
6	Điều dưỡng người mắc bệnh vi sinh, ký sinh trùng y học	NS 828	3	2	1	
7	Dược lâm sàng	NS 830	3	2	1	
8	Thống kê y học nâng cao	NS 819	3	2	1	
III	Kiến thức chuyên ngành (25 tín chỉ)					
	Bắt buộc		15	10	5	
9	Nhận định thể chất và sức khỏe	NS 831	3	2	1	
10	Học thuyết điều dưỡng	NS 827	3	2	1	
11	Tổ chức y tế và Quản lý điều dưỡng	NS 835	3	2	1	
12	Dinh dưỡng lâm sàng	NS 870	3	2	1	
13	Thực hành điều dưỡng dựa trên bằng chứng	NS 897	3	2	1	

TT	Tên học phần	Mã HP	Khối lượng (tín chỉ)			
			T.số	LT	TH	LS
	Tự chọn (chọn 2 trong 6 học phần)		10	4	0	6
14	Điều dưỡng Nhi khoa	NS 858	5	2	0	3
15	Điều dưỡng Nội khoa	NS 842	5	2	0	3
16	Điều dưỡng lão khoa	NS 845	5	2	0	3
17	Điều dưỡng người bệnh ung thư	NS 894	5	2	0	3
18	Điều dưỡng cộng đồng	NS 880	5	2	0	3
19	Điều dưỡng Ngoại khoa	NS 852	5	2	0	3
IV	Luận văn (12 tín chỉ)	NS 898	12	0	12	
Tổng cộng			60	32	22	6

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

Ngô Văn Hiền